

Государственное бюджетное учреждение
«Комплексный центр социального обслуживания населения
Ардатовского района»
(ГБУ «КЦСОН Ардатовского района»)

П Р И К А З

18.01.2022 г

№ 09

р.п. Ардатов Нижегородской области

О создании творческой мастерской «Лабиринт фантазий» для детей с расстройством аутистического спектра и другими ментальными нарушениями

В целях реализации Распоряжения Правительства Нижегородской области от 11 сентября 2019 г. № 928-р «Об утверждении Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями» и помощи семьям в обеспечении занятости и повышения эффективности интеграции в общество детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями»

приказываю:

1. Создать при ГБУ «КЦСОН Ардатовского района» в отделении социального обслуживания семьи и детей творческую мастерскую «Лабиринт фантазий» (далее мастерская) для детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями (далее - интеграционная мастерская).

2. Утвердить положение о работе мастерской (Приложение).

3. Назначить ответственным за организацию работы мастерской заведующего отделением социального обслуживания семьи и детей Лимонову М.Н.

4. Назначить ответственными за проведения занятий в мастерской, социальных педагогов отделения социального обслуживания семьи и детей.

5. Методисту отделения социального обслуживания семьи и детей Миловой С.Н. обеспечить:

- использование и совершенствование методов по реализации комплексного сопровождения детей с расстройством аутистического спектра и другими ментальными нарушениями

- информационное сопровождение занятий в СМИ, Сайте, в социальной сети «ВКонтакте», «Одноклассники».

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора Самсонову Л.Е.

Директор

Г.Е. Кожина



ПОЛОЖЕНИЕ

о работе творческой мастерской «Лабиринт фантазий» для детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями

(далее - Положение)

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Распоряжением Правительства Нижегородской области от 11 сентября 2019 г. № 928-р «Об утверждении Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями».

1.2. Положение определяет порядок создания и функционирования интеграционной мастерской для детей с расстройствами аутистического спектра (далее – РАС) и другими ментальными нарушениями на базе отделения социального обслуживания семьи и детей ГБУ «КЦСОН Ардатовского района».

1.3. Творческая мастерская «Лабиринт фантазий» (далее мастерская) для детей с РАС и другими ментальными нарушениями – это устойчивое объединение детей с РАС и другими ментальными нарушениями, педагогов и родителей (законных представителей детей с РАС и другими ментальными нарушениями), связанных совместной деятельностью и имеющими единую цель, общие интересы и потребности в общении и взаимодействии.

1.4. Мастерская создается исходя из интересов и потребностей детей с РАС и другими ментальными нарушениями и учетом возможности Центра.

1.5. На базе мастерской могут быть созданы: профильные группы детей с РАС и другими ментальными нарушениями, клубы по интересам с целью включения каждого ребенка с РАС и другими ментальными нарушениями в творческую деятельность в меру его возможностей и способностей, в зависимости от интересов и склонностей.

1.6. В своей деятельности мастерская руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения, Положением о деятельности отделения социального обслуживания семьи и детей, настоящим Положением.

II. Цель и задачи

2.1. Цель:

- развитие стационарозамещающих технологий, обеспечивающих занятость детей с РАС и другими ментальными нарушениями;
- помощь семьям в обеспечении занятости и повышении эффективности интеграции в общество их детей с РАС и другими ментальными нарушениями;
- создание условий для социальной адаптации и творческой реализации детей с РАС и другими ментальными нарушениями.

2.2. Задачи:

2.2.1. Профилактика социальной изоляции семей с детьми с РАС и другими ментальными нарушениями.

2.2.2. Создание условий, обеспечивающих социально приемлемую занятость детей с РАС и другими ментальными нарушениями, позволяющую повысить уровень их социальной адаптации.

2.2.3. Обеспечение участия детей с РАС и другими ментальными нарушениями в различных видах индивидуальной и коллективной деятельности, различной направленности.

2.2.4. Содействие в развитии новых конструктивных, социальных, коммуникативных навыков у детей с РАС и другими ментальными нарушениями полезных для жизнедеятельности и интеграции в общество.

2.2.5. Оказание помощи семье, обеспечивающей жизнедеятельность детей с РАС и другими ментальными нарушениями, в выработке позитивного отношения к будущему своих воспитуемых с РАС и другими ментальными нарушениями и формировании активной жизненной позиции.

III. Основные направления и содержание деятельности мастерской

3.1. Творческий процесс в мастерской осуществляется в художественно-эстетическом направлении в соответствии с программами, разработанными социальными педагогами отделения социального обслуживания семьи и детей и утвержденными директором учреждения.

3.2. В мастерской реализуются (по мере возможности) следующие программы:

- программа «Я художник» (нетрадиционные техники рисования: правополушарное рисование, рисования «ЭБРУ»);
- программа «Волшебный пластилин» (пластилинография и тестопластика);
- программа «Песочная анимация» (рисование на песке);
- программа «Мыловарение»
- программа «Чудо грядка» и другие.

IV Организация функционирования мастерской.

4.1. Организация творческого процесса мастерской осуществляется в соответствии с положением о работе мастерской, планом работы, утвержденным приказом директора учреждения.

4.2. В мастерской занимаются дети с РАС и другими ментальными нарушениями в возрасте от 3 до 18 лет (получатели социальных услуг в отделении социального обслуживания семьи и детей ГБУ «КЦСОН Ардатовского района») с согласия родителей/законных представителей.

4.3. Численный состав мастерской, продолжительность и периодичность занятий в неделю определяются действующей программой, направлением деятельности мастерской, индивидуальными особенностями и спецификой развития детей с РАС и другими ментальными нарушениями, условиями работы.

4.4. Предоставление социальных услуг детям с РАС и другими ментальными нарушениями в мастерской осуществляется согласно индивидуальной программы предоставления социальных услуг.

4.5. Решение о сроках, частоте, периодичности, о количестве времени и занятий по каждому ребенку с РАС и другими ментальными нарушениями принимают специалисты отделения социального обслуживания семьи и детей, ведущие работу в мастерской, на основе следующих критериев:

- отсутствие нежелательного поведения во время урока в течение 15 минут;
- умение выражать адекватным образом просьбу, отказ и согласие;
- умение ждать и следовать инструкции сопровождающего (социального педагога, педагога-психолога, тьютора) в 80% случаев.

4.6. Технологии, методы и формы работы в мастерской определяются социальными педагогами и осуществляются с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, характера нарушений в сфере социального взаимодействия, коммуникации детей с РАС и другими ментальными нарушениями.

4.7. Деятельность в мастерской осуществляется в индивидуальной и групповой форме, а также в одновозрастных и в разновозрастных объединениях, в зависимости от уровня развития и специфики ограничений детей с РАС и другими ментальными нарушениями. В работе творческого объединения могут принимать участие родители (законные представители), организовываются и проводятся совместные массовые, воспитательные, досуговые мероприятия.

4.8. Режим занятий в мастерской регламентируется расписанием. Продолжительность академического часа занятия составляет не более 40 минут.

4.9. Специалисты и социальные педагоги учреждения осуществляют работу с родителями/законными представителями по обеспечению их необходимыми знаниями об особенностях развития ребенка с РАС, оптимальных формах взаимодействия с ним, о задачах и специфике коррекционной работы с детьми этой категории, обучают родителей эффективным методам помощи ребенку.

4.10. Социальные педагоги несут ответственность за безопасность детей во время занятий в мастерской.

4.11. Ответственность за посещение детьми занятий в мастерской несут родители (законные представители).

V Управление творческим объединением

5.1. Общее руководство и контроль над деятельностью мастерской осуществляет директор учреждения, он создает необходимые условия, подбирает специалистов для работы в мастерской, утверждает план ее работы, программы, расписание занятий.

5.2. Основное управление мастерской осуществляет заведующий отделением социального обслуживания семьи и детей совместно с социальными педагогами, обеспечивающими ее непосредственное функционирование.

5.3. Социальные педагоги реализуют программу деятельности мастерской и несут ответственность перед администрацией учреждения за деятельность данного объединения.

5.4. В случае снижения фактической посещаемости мастерской в течение года группы могут быть объединены или расформированы.

5.5. Мастерская реорганизуется и ликвидируется по решению директора учреждения.

VI Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение действует со дня его утверждения приказом ГБУ «КЦСОН Ардатовского района» и действует до его изменения или отмены.

6.2. Все дополнения и изменения настоящего Положения принимаются руководством учреждения и вводятся в действие приказом директора ГБУ «КЦСОН Ардатовского района».

Положение разработал:
Методист ОСОС и Д



С.Н.Милова

Согласованно:
Заведующий ОСОС и Д



М.Н.Лимонова

Юрисконсульт



В.А.Колено